

Over het leerstrategie-onderzoek

De MILS is begin jaren '90 ontwikkeld door Bureau van Bodegom.

Het onderzoek was toen alleen geschikt voor volwassenen. Vanaf 2011 bestaat er een MILS speciaal voor leerlingen van 9 tot 18 jaar.

Over Bureau van Bodegom

Bureau van Bodegom is opgericht in 1986 door Marjolein van Bodegom. Marjolein studeerde cognitiewetenschappen in Nijmegen. Ze heeft 20 jaar ervaring met leerstrategieën. Ze is momenteel aan het promoveren op het MILS-leerstrategieonderzoek bij de universiteit van Maastricht.



Marjolein van Bodegom

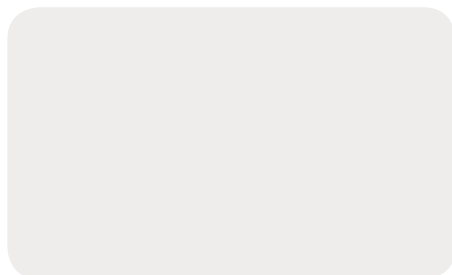
Meer informatie?

Bureau van Bodegom
marjolein@vanbodegom.eu
www.vanbodegom.eu



.....
'Mijn cijfers zijn omhoog gegaan en leren is echt leuker geworden!'
.....

MILS coach



Wil jij ook dat
**leren makkelijker
en leuker** wordt?



Doe de
MILS en ontdek
welke manier
van leren
bij jou past!

.....

Vind jij het moeilijk om te leren voor een toets? Zit je uren over je boek gebogen en lukt het je maar niet om alles te onthouden? Of om te begrijpen wat je leest? Misschien kun je op een andere manier je huiswerk maken. Want iedereen is anders. En dus leert elke leerling op zijn eigen manier.

.....

De ene leerling leert het best door stil te zitten met een boek. Maar iemand anders onthoudt juist meer door te luisteren naar informatie. Of door filmpjes te kijken. Of door te bewegen tijdens het leren. Met de MILS ontdek je welke manier van leren bij jou past. Je weet het al na ruim een uur!

.....

'Ik heb veel minder discussies met mijn ouders over mijn huiswerk.'

.....



Een onderzoek naar de manier waarop je leert... waarom?

Was leren maar leuk. Dan zag je er niet zo tegenop om te blokken voor een toets, toch? Maar ja, wat maakt leren nou leuk? Pas als je weet wat jouw favoriete manier van leren is, kun je een manier vinden om makkelijker te leren. Sneller, beter en met meer plezier! Met de MILS ontdek je welke manier van leren het best bij jou past.

Wat is het MILS-onderzoek?

MILS betekent: Meer Inzicht in LeerStrategieën.

Het is een korte computertest en een gesprek van ruim een uur. Na dit onderzoek weet je hoe je het best kunt leren. Je weet hoe jij informatie verwerkt. En als je dat weet, weet je hoe je het best je huiswerk kunt maken. Ook kom je erachter hoe je het meest kunt opsteken in de les. En hoe je je het best kunt voorbereiden op een toets.

Wat levert dit onderzoek jou op?

- leren kost jou minder tijd
- leren wordt leuker
- je krijgt meer zelfvertrouwen
- je weet hoe je het leren moet aanpakken
- je ouders en leraren begrijpen je beter
- vaak gaat het na het onderzoek beter op school

.....

'De tips die ik heb gekregen passen bij mij.'

.....



Hoe werkt het?

- Je gaat naar een MILS-coach voor het onderzoek. Meestal samen met je ouders.
- De MILS-coach legt alles goed uit en jij begint met het computerprogramma. Je krijgt steeds twee situaties te zien waarbij je moet lezen, luisteren, kijken enzovoort. Jij kiest wat het meest bij jou past. Dit onderzoek duurt ongeveer een kwartier. Als je ouders willen, kunnen zij ook de MILS invullen en kijken hoe zij leren. Het is voor hen vaak leuk en helpend om te zien welke overeenkomsten en verschillen er zijn tussen jullie.
- Na het doen van de MILS praten we na over het onderzoek, met je ouders erbij.
- We bespreken welke manier van leren bij jou past. Ook geven we tips over hulpmiddelen. Bijvoorbeeld een sta-tafel, als je beter staand dan zittend leert. Of we leren je met speciale apps te werken. Voor leerlingen die graag leren door te luisteren zijn er bijvoorbeeld handige apps die de tekst scannen en voorlezen.

- Jij en je ouders krijgen een verslag van het onderzoek toegestuurd. Zo kun je alles nog eens rustig nalezen.

Welke leervoorkeuren zijn er?

Na het onderzoek weet je op welke manier jij de leerstof het makkelijkst onthoudt:

- **woordslim:** leer jij het best door te lezen?
- **luisterslim:** leer jij het best door te luisteren?
- **beeldslim:** leer jij het best door het zien van beelden?
- **samen leren:** hoe graag leer jij samen met iemand?

En we kijken ook naar jouw leervoorkeuren bij:

- **stappen denken:** hoe wil je het materiaal aangeboden krijgen? In grote of in kleinere stappen?
- **beweging:** hoe lang kun je stil zitten en leren?